

Indicadores nacionales  
e internacionales del  
desarrollo humano



“Escuela Normal  
Estefanía Castañeda  
y Núñez de Cáceres”

Psicología Infantil

Mtra. Rosalba Hernandez

Equipo #3

Lourdes López L.  
Alma D. Domínguez  
Sandra I. Pompa  
Angélica Y. Valenzuela  
Natali Hernandez

Tabla comparativa

	MÉXICO	ITALIA	HONDURAS
%	2013 105%	2013 99%	2013 105%
	2015 0%	2015 0%	2015 0%

## Principales factores asociados al desarrollo humano en el mundo

- Radicar la pobreza.
- Lograr la enseñanza primaria universal.
- Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud materna.
- Garantizar la sustentabilidad del medio ambiente.

## Parámetros en los que se mide el desarrollo humano:

Salud: medida según la esperanza de vida al nacer.



Educación: medida por la tasa de alfabetización de adultos y la tasa bruta combinada de matriculación en educación

primaria, secundaria y superior, así como los años de duración de la educación obligatoria

Riqueza: medida por el PIB per cápita PPA en dólares internacionales.

## Derechos del niño

Se establece que todo niño y niña adolescente, inferior a los 18 años de edad, tiene los mismos derechos políticos, sociales y culturales etc.

-Art. 1: Todo niño tiene derecho a la igualdad no importa su raza.

-Art.3: Todo individuo tiene derecho a recibir educación.

- Derecho a la salud
- Derecho a la familia
- Derecho a la atención especial
- Derecho al juego
- Derecho a una identidad
- Derecho a expresarse



## Cuadro

